МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра "Вычислительная техника"

**ОТЧЕТ**

По практической работе №3

«Синтаксис простого и сложного предложения»

По дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации»

Выполнили: ст. гр 22ВВ2 \_\_\_\_\_\_ Захаров А. С.

\_\_\_\_\_\_ Ипполитов И. Д.

\_\_\_\_\_\_ Беляев Д. И.

Принял: доцент, к.п.н

\_\_\_\_\_\_ Ладанова О. Ю.

Цель работы:

Закрепить навыки стилистически верного использования простых и сложных предложений в нормированной письменной речи

Ход работы:

1. Изучить теорию синтаксиса русского языка.
2. Выполнить упражнения.

**Практическая часть**

**Упражнение 1**. **Исправьте ошибки в образовании и употреблении причастий.**

1. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоящей из артистов Мурманского драмтеатра. 2. Специалисты отметили несомненные достижения в этом прежде отстающем виде спорта. 3. Средства, отправляющиеся из центра, поступают в банки нашего города с большим опозданием. 4. Так мы и вернулись, ничего не купивши. 5. Тишину нарушали временами сорвавшиеся с высоты сосен комья снега. 6. В соревнованиях по шахматам молодой спортсмен, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 7. Отдельные виды продукции фабрики, в прошлом пользующиеся большой популярностью, в настоящее время не имеют спроса.

**Упражнение 2. Укажите ошибки в образовании причастий и употреблении причастных оборотов. Исправьте эти ошибки. В случае необходимости заменяйте причастные обороты придаточными определительными предложениями.**

1. Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию. 2. Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки. 3. Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил. 4. В таком же положении, как и жители Адрии, находились жители близлежащих селений и ферм, отрезанных наводнением и спасающиеся на крышах домов, угрожающих в любой момент обвалом. 5. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без всяких средств к существованию. 6. Абитуриенты, попытающиеся пользоваться мобильными телефонами, будут лишены возможности писать сочинение. 7. В классе есть ученики, охотно занимавшиеся бы английским, если бы такие занятия были организованы.

**Упражнение 3. Укажите ошибки в образовании деепричастий и употреблении деепричастных оборотов. Исправляя эти ошибки, можете заменять деепричастные обороты придаточными предложениями времени.**

1. Этот талантливый литератор, пиша фельетон, строил фразу с теми же милыми интонациями, с которыми разговаривал в жизни. 2. Узнав о смерти поэта, Варвара Александровна так и не смогла оправиться от удара, хотя и прожила еще 10 лет, умерев в возрасте тридцати шести лет. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 4. Они очень внимательно читают инструкции, беря на заметку все новое, интересное. 5. Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 6. В чемпионате мира по шахматам Каспаров, встречаясь с Карповым, одержал блестящую победу. 7. Мы заняли второе место в районных соревнованиях, побеждая спортсменов из школы-интерната. 8. Вчера, обедая с писателем, он мне сказал... 9. Заглянув на урок, директору представилась интересная картина. 10. Проведение тестирования обсуждалось на педсовете, не давая никаких полезных рекомендаций. 11. Через несколько дней после разлуки я увидел своего отца дома, приехавшего из командировки. 12. Прочитанная для студентов о роли эпитетов в художественной речи вызвала лекция большой интерес. 13. Мишу охватил смех, глядя на младшую сестру. 14. Посмотрев постановку в театре, напрашивается вывод о превратностях нашей жизни. 15. Перейдя дорогу, нужно внимательно смотреть по сторонам. 16. Выйдя на улицу, нас обдало холодом. 17. Делая правильно вышеперечисленные упражнения ваша речь станет четче и понятнее. 18. Смотря на эту красоту кажется, местность не может быть краше как сейчас осенью. 19. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе.

**Упражнение 4. Найдите ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами. Дайте правильный вариант.**

1.Лежа на печи тридцать лет и три года да по щучьему велению только в родных русских сказках дело делается. 2.Рассматривая данный вопрос, наша фракция пришла к выводу: не поддержать! 3.Несвоевременно проявив президентские амбиции, глава правительства отправлен в отставку. 4.Я думаю, покончив с этим законом, нам придется писать к нему пояснение. 5.Посмотрев на проблему ратификации в другой плоскости, к нам пришло удачное решение. 6.Фонд Сороса, рискуя капиталами и спасший многие российские предприятия, еще хранит надежду на стабилизацию нашей экономики. 7.Доехав до ближайшего светофора, у водителя внезапно заглох мотор. 8.Имея высшее образование, нам выдадут свидетельство об окончании специальной школы, готовящей частных детективов, на обучение в которой требуется не больше месяца. 9.Стоит отметить, что детективы, работающие в строгом согласии с законом, отнюдь не осуждают своих коллег, которые рискуя лишиться лицензии, однако расширяют рамки своей деятельности. 10.Дополняя соответствующий теоретический курс того же автора, данное пособие также составлено с учетом всех требований школьной программы. 11.В словарь были включены историзмы и архаизмы, встречающиеся в произведениях писателей-классиков XIX века, затрудняя понимание текста. 12.Приобретая у нас сегодня карандаши, вам в подарок дарятся яркие краски. 13.В основу учебного курса положены принципы интенсивного обучения, помогая за 12 уроков существенно улучшить уровень вашего владения английским языком. 14.Многие сомневались, что вернувшийся из Испании футболист сможет демонстрировать такую же яркую игру, какую он показывал до отъезда, считая, что весь его потенциал вышел на скамейке испанского клуба. 15.Увидев четкую армейскую жизнь, у многих ребят изменилось отношение к армии. 16.Булгаков работал над романом десять лет, так и не успев его отредактировать. 17. Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор». 18. Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей. 19. Читая поэму «Мертвые души» и сталкиваясь с образом Плюшкина, у тебя появляется отвращение. 20. Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей. 21. Войдя в кочегарку, нас обдало жаром. 22. Услышав о разведке, Пете стало весело.

**Упражнение 5.** **Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты ответа?**

1. Полмесяца прошл.. с этого злополучного вечера. 2. Полмесяца, проведённые в санатории, (пошёл, пошли) ей на пользу. 3. На станции служил.. 11 человек. 4. В прошлом году на аренах страны дан.. 30 тысяч цирковых представлений. 5. Выступил.. только 5 человек. 6. 25 орудий, поставленных на Казачьей горе, обеспечил.. успех сражения. 7. Три примуса шипел.. на кухне, и три ведьмы шипел.. у примусов. 8. Все 20 спектаклей прошл.. с успехом. 9. До конца дистанции остал..сь 10 километров. 10. В работе семинара участвовал.. 121 делегат. 11. В гостиной пробил.. 11 часов. 12. Установлен.. три новых мировых рекорда. 13. За этот год построен.. и сдан.. в эксплуатацию 35 километров новой трассы. 14. Прозвучал.. два мощных взрыва.

**Упражнение 6.** **Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

1. Врачи считают, что состояние больного настолько ухудшилось, что вполне вероятно, что в течение нескольких часов может наступить смерть. 2. На заводе есть 20 автоматов для обработки шурупов, которые для работы на них требуют специальных приспособлений. 3 На заседании обсуждались вопросы дальнейшего расширения производства и нет ли возможности снизить себестоимость продукции. 4. Подул сильный ветер, но тем не менее, однако, дождь не прекратился. 5. Каждый раз задаёшь себе вопрос, что может ли быть две правды. 6. Деревья сажают вдоль дорог, и снег не засыпает рельсы, и поезд идёт спокойно. 7. Когда я заглянул в колодец, то он был очень глубокий. 8. Собака гуляла с тётей Варей, на которую был надет намордник. 9. Он замучил сестру и мать, чтобы они в десятый раз выслушали его доклад. 10. Гринёв любит Машу от чистого сердца, а Швабрин любит, чтобы замучить. 11. На стене висит портрет, когда он был молодой.

**Упражнение 7.** **Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

**1.** Любому человеку полезнее прогуляться в парке, чем нежели сидеть целый вечер за компьютером. **2.** Ей пришлось вернуться в город, в котором она провела детство, которое теперь казалось таким далёким. **3.** В анкету нужно внести паспортные данные и в какой должности работаете в настоящее время. **4.** Если бы в эту минуту в комнату заглянул бы какой-нибудь взрослый, он увидел бы странное зрелище. **5.** О том, что ЕГЭ станет основной формой вступительных испытаний в большинстве вузов страны, ожидали немногие.

**Упражнение 8. Замените предложения с отглагольными существительными конструкциями с придаточными предложениями.**

1. Замена одного словосочетания другим произведена, по-видимому, с целью избегания звуковых повторов. 2. Для понимания такого текста и его художественной оценки необходимо хорошо изучить язык в целом. 3. В целях повышения успеваемости студентов необходимо улучшение качества лекций и практических занятий. 4. Члены кафедры, обсуждая вопрос написания учебников, наметили пути ускорения темпов работы над ними. 5. Руководитель цеха довольствуется только регистрацией брака и не занимается его устранением. 6. Обучение орфографии учащихся старших классов нельзя сводить только к недопущению допускаемых ими орфографических ошибок. 7. Борьба за качество курсовых и дипломных работ ведется на факультете по линии устранения безответственности студентов за свои сочинения и усиления конт­роля со стороны преподавателей.

**Упражнение 9.** **Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. Чтобы вообразить Верину жизнь он должен был перенестись на четверть века назад в то время когда он был студентом худым подвижным (Нагибин). 2. Если он [Паустовский] напишет что от далёкого ледника смутно тянуло фиалками то это ещё не значит что запах фиалок действительно был слышен на расстоянии нескольких километров (Солоухин). 3. Когда все вышли обедать и она осталась одна с Ульяшей Женя вспомнила как рассмеялись все тогда на кухне её глупому вопросу (Пастернак). 4. Они сидели у одного из окон которые были так пыльны чопорны и огромны что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла где нельзя оставаться в шапке (Пастернак). 5. А наутро она стала задавать вопросы о том что такое Мотовилиха и что там делали ночью и узнала что Мотовилиха казённый завод и что делают там чугун (Пастернак). 6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в «край непуганых птиц» мне хочется объяснить почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри где люди занимаются охотой рыбной ловлей верят в колдунов словом живут почти что первобытной жизнью (Пришвин). 7. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице где они тогда жили он представлялся ей всегда таким каким она его увидела в тот второй долгий день на исходе (Пастернак).

**Упражнение 10.** **Исправьте предложения.**

1. Наш девиз — это когда один — за всех и все — за одного. 2. Для замены кислотной линии просим дать указание: а) о выделении труб нержавеющей стали большого диаметра; б) командировать на наш завод опытного инженера-монтажника; в) оплата монтажной бригады должна производиться по расценкам, установленным для производств с повышенной вредностью. 3. В связи с тем, что имеется подозрение, что им (А.Е. Петровым) представлена фиктивная копия аттестата, просим сличить данную копию с учебным планом электротехнических отделений училищ. 4. Поступающий мазут, так как отсутствуют емкости, своевременно не сливается, что приводит к тому, что со вторника цистерны с мазутом стоят под простоем, о чем не раз мы писали. 5. Когда закончится строительство всего комплекса, если учитывать и подъездные пути, и оформление, и служебные и подсобные помещения, на которые обычно обращается самое недостаточное внимание на объектах, предназначенных для сдачи в эксплуатацию, стадион будет выглядеть точно так же, как на макете, хотя макет не догма и в процессе работы вполне возможны некоторые отклонения, которые будут касаться лишь расположения отдельных объектов и которые нельзя считать принципиальными. 6. Значительные потери, которые терпит дорога, следует отнести за счет вагонников, которые недостаточно уделяют внимания качеству ремонтных работ и осмотра подвижного состава, хотя об этом не раз отмечалось на производственных собраниях, однако качество ремонта до сих пор не повышено и дорога числится в числе отстающих. 7. Просим Вас дать нам полную письменную консультацию по вопросам, за чей счет производится оплата труда руководителям практики (средний срок пять месяцев) студентов-дипломников технических вузов, которая проводится на предприятиях смежных министерств, а также консультантам проектов, которые назначаются в соответствии с избираемой темой, однако не являются преподавателями вузов, и какими документами следует руководствоваться по указанным выше вопросам. 8. По разнарядке министерства на работу в наше отделение направлены три молодых специалиста, которые окончили в этом году высшие учебные заведения, однако которые жилой площади в нашем городе не имеют, с чем министерство обязано считаться.